



# Spajanje akademskog i poduzetničkog znanja kroz tehnološki potpomognuto učenje

Referenti broj projekta

544482-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-JPHES

' Ovaj projekat je podržan od strane Evropske unije'



Otvoreni  
Edukacijski  
Resursi

## Objašnjenje :

Logo Otvorenih Edukacijskih Resursa izražava eksplicitno predstavljanje predmeta i ciljeva OER-a. Glavne linije su crtane na prirodan način, prenoseći ljudsku ulogu u OER-u, udaljavajući se od tehničkog ili materijalnog fokusa.



Ovaj dio predstavlja izgled otvorene knjige prikazane iz profila. Taj oblik podsjeća na uobičajni simbol ptice, predstavljajući slobodu, bez granica, ali i napredak.



Tri lista pojačavaju ideju knjige koja je tradicionalni resurs učenja. Njihov ugao daje dinamičnost i usmjerava pogled prema centru slike.



Prateći listove knjige, tri ruke predstavljaju saradnju i kolektivno znanje uključeno u OER. Ruke predstavljaju glavni fokus loga, odražava glavnu svrhu OER-a – obrazovanje. Povećanje veličine ruku pokazuje povećano interesovanje, razvoj i korištenje OER-a



Riječi OER su dio loga, upotpunjavajući polukružni oblik loga, stvarajući kompletni simbol. Riječi su predviđene da se prilagode prema različitim jezicima, spajajući globalni simbol u lokalni interes.





Izraz otvoreni edukacijski resursi (Open educational Resources) prvi put je uspostavljen 2002. godine kao digitalizirani materijali koji se nude slobodno i otvoreno kako nastavnicima tako i studentima, nezavisnim učenicima za korištenje u nastavi, učenju i istraživanju.

U konačnici, izražena je želja da se razvijaju univerzalni obrazovni resursi koji će biti na raspolaganju cijelom čovječanstvu i koji će mobilizirati cijelu svjetsku zajednicu predavača na unapređenju ovakve vrste sadržaja.





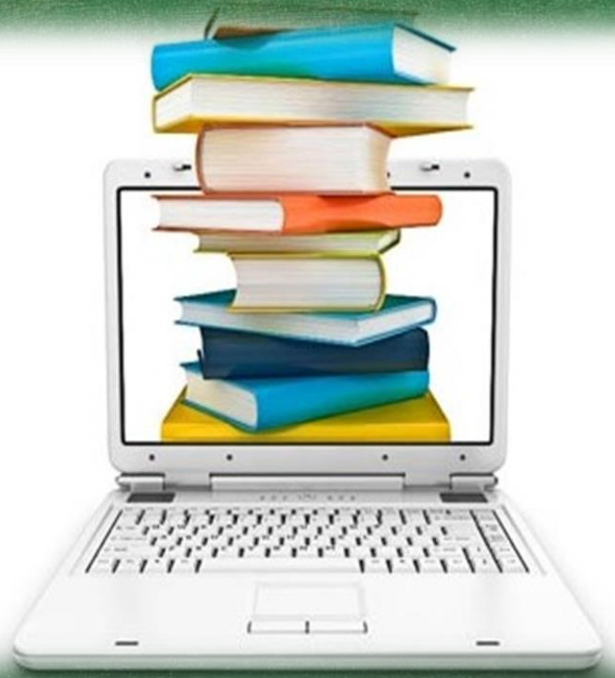
Sa završnom deklaracijom , učesnici su izrazili želju da zajedno razviju univerzalni edukacijski resurs koji će biti dostupan cijelom čovječanstvu, i koji će biti poznat kao Otvoreni Edukacijski Resursi.

Prateći primjer Svjetske kulturne baštine, zaštićenu od strane UNESCO-a, učesnici se nadaju da će to otvoriti resurs znanja edukacionim zajednicama širom svijeta. U godinama nakon tog sastanka, postojao je veliki broj inicijativa iz čega je nastao OER.



# E-learning

Online education  
electronically supported learning





## Ciljevi i zadaci

1.

- Ohrabriti edukatore da aktivno učestvuju u pokretu otvorenog obrazovanja
- Stvaranje i korištenje otvorenih resursa treba smatrati sastavnim dijelom obrazovanja

2.

- Otvoreni edukacijski resursi trebaju biti besplatno dijeljeni kroz otvorene licence koje olakšavaju korištenje, reviziju, prevod, poboljšanje i dijeljenje svih učesnika

3.

- Vlade, školski odbori, univerziteti trebaju staviti otvoreno obrazovanje kao najveći prioritet.
- Akreditacija i prihvatanje procesa trebaju dati prednost otvorenim edukacijskim resursima.



Za edukacijske ustanove vrlo je važno da podržavaju :

Razvoj i poboljšanje nastavnog plana i programa i materijala za učenje

Tekući program i dizajn kursa

Ogranizovanje interaktivnih kontaktnih sesija sa studentima/učenicima

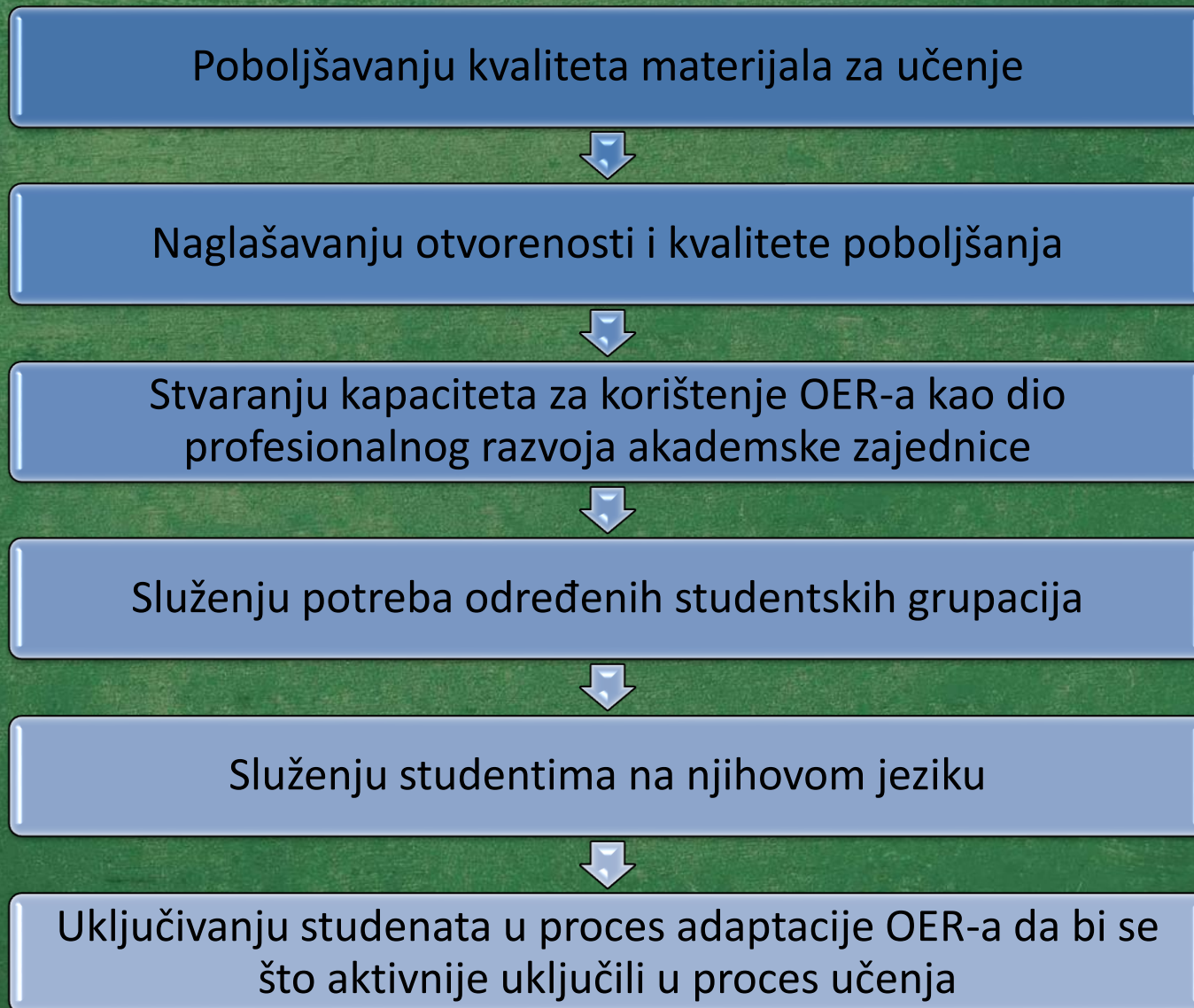
Razvoj kvalitete učenja i materijala za učenje

Dizajn efektivne procjene u raznim okruženjima

Povezivanje sa svijetom rada



OER može napraviti značajan doprinos ovim procesima, transformativni edukacijski potencijal OER-a ovisi o :





Ideja se sastoji u tome da se kolekcija kvalitetnih podataka , stvorena na ovaj način, napravi dostupnom za širu populaciju, onima koji žele da rade na svom poboljšanju i edukaciji, sve to omogućeno sa jednog mjesta.



mapa nastavnog plana i programa



materijali učenja



knjige



video streaming



podkastovi



multimedijalne aplikacije



# e-LEARNING



Kombinirajući sve navedene materijale u formu besplatnog i otvorenog, sa formom korištenja licenci, poboljšat ćemo ne samo nivo učenja šire populacije, nego istovremeno omogućiti napredak člana koji nudi otvoreni materijal time što dobija mogućnost nadogradnje i poboljšanja.













Da bi postigli ciljeve ispunjavanjem tražene kvalitete OER materijala i pristupačnosti istih, potrebno je obučiti osoblje za selekciju, pripremu i objavljivanje svih pristupačnih digitalnih resursa, kao i za njihovo održavanje i nadogradnju.





UNTZ će doprinijeti procesu poboljšavanja kvaliteta OER-a i metode eUčenja u našoj zemlji. Također će biti partner u sljedećim segmentima predloženog projekta :


Implementacija OER procedura i smjernica




Razvoj zajedničkog BAEKTEL portala



Obučavanje osoba odgovornih za pripremu OER sadržaja



Priprema edukacijskih i ekspertnih materijala za OER spremišta



Integracija pripremljenog OER materijala u sklopu BAEKTEL čvorova




Dalje poboljšanje OER sadržaja



Uspostava i održavanje interaktivnog web portala



Organizacija okruglih stolova i specijalnih sesija, organizacija informativnih dana za studente na OER ustanovama



Razvoj održive strategije za BAEKTEL



I pokretanje nadogradnje BAEKTEL-a do šire regionalne Balkanske OER mreže



Primjeri online učenja :











Za više informacija o projektu i organizacijama koje ga podržavaju možete posjetiti sljedeće linkove :

<http://whc.unesco.org>

<http://mooc.org>

<http://eacea.ec.europa.eu/tempus/>

<https://www.edx.org/course/introduction-water-climate-delftx-ctb3300wcx#.VQK0EPzF-So>

[https://www.edx.org/course/introduction-drinking-water-treatment-delftx-ctb3365dwx#.VQK0k\\_zF-So](https://www.edx.org/course/introduction-drinking-water-treatment-delftx-ctb3365dwx#.VQK0k_zF-So)

<https://www.edx.org/course/composite-materials-overview-engineers-uwashingtonx-aa432x#.VQK0tfzF-So>



**H V A L A N A P A Ź N J I**

